

## **Остров сокровищ**

**Ребятам заранее были дана информация о том, что такое дебаты.**

**Дебаты** — современная педагогическая технология, представляющая собой особую форму дискуссии, которая проводится по определенным правилам. В то же время, дебаты — целенаправленный и упорядоченный, структурированный обмен идеями, суждениями, мнениями.

Дебаты представляют собой не просто увлекательное занятие, интересный урок, но и эффективное средство для развития обучающихся, формирования у них компетенций, необходимых и полезных для успешной жизнедеятельности в условиях современного общества, в частности компетенции связанной с коммуникацией.

Интеллектуальная игра «Дебаты» - эффективный метод формирования коммуникативных УУД:

- Владение монологической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- высказывать свои мысли, идеи, аргументировать их, умение выслушивать различные точки зрения;
- обучение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно взаимодействовать.

Игровая технология «Дебаты», представляющая особую форму дискуссии, ведётся по особым правилам. Суть игры в том, что команды выдвигают свои аргументы и контраргументы для защиты и опровержения определённого тезиса. Одна команда представляет утверждающую сторону, другая – опровергающую.

**Тема дебатов:** Выявления положительных и отрицательных героев произведения Роберта Льюиса Стивенсона «Остров сокровищ».

**Цель:** умение отстаивать свою точку зрения, проявление толерантности.

**Задачи:**

- развивать интерес у учащихся к литературному чтению, навыки межличностного взаимодействия и взаимодействия в группе;
- формировать у учащихся навыки аргументации, умения слушать собеседника, умения анализировать мнение собеседника, задавать вопросы, формулировать ответы на заданные вопросы, вести дискуссию в духе толерантности, соблюдая речевые и этические нормы.

## **ХОД УРОКА**

**Учитель.** Начнем наш урок с разминки.

- Посмотрим, хорошо ли вы знаете героев произведения «Остров сокровищ».

- Найдете героя по его характеристики.

<b>Капитан Билли</b>	Это был высокий, сильный, грузный мужчина с темным лицом. При нем был морской сундук. Человек он был молчаливый, но очень вспыльчив.
<b>Джон Сильвер</b>	Это был очень высокий мужчина, с широким, бледным, но умным и веселым лицом. Он был откровенным и добродушным хозяином трактира и совсем не был похож на разбойника.
<b>Доктор Ливси</b>	Очень хороший и веселый человек. Изящный, щегольски одетый, хорошо воспитан, в белоснежном парике. Человек железной выдержки и воли, полный благородства.
<b>Джимми Гокинс</b>	Очень, очень хороший мальчик. Вежлив, правдив, скромн, добр. Слушает маму. Каждое утро делает зарядку.
<b>Капитан Смоллетт</b>	Старый моряк и солдат. Говорит правду в глаза, отчего и страдает. Любитель порядка и дисциплины, человек железной логики и целеустремленности.
<b>Бен Ганн</b>	В детстве был благовоспитанным мальчиком, но начал играть в орлянку, связался с пиратами и покатился. Когда его встретили, он был одет в козьи шкуры и вел себя очень странно.
<b>Мистер Трелони</b>	Местный помещик, человек состоятельный, загоревшийся идеей поднять клад и оплативший все расходы экспедиции, отличнейший стрелок, романтик дальних странствий.

Дети были разбиты на две группы заранее. Каждой группе было дано задание, найти с помощью текста положительные/отрицательные черты характера.

Получились такие ...

СИЛЬВЕР	
<i>Положительные качества характера</i>	<i>Отрицательные качества характера</i>
умный	двуличный
может договариваться по-хорошему	может придать
имеет организаторские способности	на него нельзя положиться
целеустремленный	эгоистичный
пользуется уважением	ищет во всем выгоду
умеет хорошо готовить	может лишить человека жизни
может быть вежливым	не чист на руку
	хитрый

Хоть и в этом человеке достаточно много положительных качеств, но дети все равно сделали вывод о том, что это отрицательный герой.

ДЖИМ	
<i>Положительные качества характера</i>	<i>Отрицательные качества характера</i>
доброжелательны	действует на угад
отзывчивый	принимает решения не советуясь
отважный	сначала делает, потом думает
наблюдательный	легкомысленный
честный	лезет не в свое дело
любопытный	доверчивый
внимательный	нетерпеливый
совестливый	рискованный
умеет сочувствовать	
сообразительный	
заботливый	
вежливый	
самостоятельный	
держит слово	
удачливый	
послушный	
смекалистый	
трудолюбивый	

Однозначный вывод: положительный герой

ФЛИНТ	
<i>Положительные качества характера</i>	<i>Отрицательные качества характера</i>
разумный	ведет не здоровый образ жизни
хитрый	алчный
решительный	жестокий
целеустремленный	безжалостный
предпринимательный	злой
хороший командир	пойдет на все ради денег
знал все ходы наперед	жадный

	не чист на руку
	может придать
	обманщик
	наглый
	дерзкий
	резкий

Однозначный вывод: отрицательный герой

БЕН ГАНН	
<i>Положительные качества характера</i>	<i>Отрицательные качества характера</i>
быстрый	пират
не теряет надежды	алчный
смог раскаяться	расточительный
гостеприимный	неорганизованный
вежливый	злопамятный
совестливый	мстительный
услужливый	
старательный	
исполнительный	
понимающий	
трудолюбивый	

Однозначный вывод: положительный герой

В конце урока были подведены итоги такого необычного урока в виде дебатов и награждены памятными призами активно читающие дети.