

Конспект занятия с применением нетрадиционных техник рисования.

Путешествие в волшебную страну.

провела Скутельничук Ана Михайловна

Цель: Совершенствовать умения и навыки в свободно экспериментировании с материалами, необходимыми для работы в различных нетрадиционных техниках.

Развивать, воображения, творчество.

Воспитывать навыки коллективной работы.

Активизировать речь детей, расширять словарный запас.

Материалы: Бумага белого цвета, силуэты яблок, гуашь разного цвета, листочки с нарисованной фигурой - круг, поролоновые тампоны, мисочки с водой, сундучок, пробки от пластиковых бутылок.

Место проведения: групповая комната

Ход занятия

Воспитатель:

- Ребята, вы бы хотели стать маленькими волшебниками и творить чудеса?

Дети: - Да!

Воспитатель: - Тогда давайте закроем глаза и скажем волшебное заклинание

«Топ – топ,

Хлоп – хлоп,

Вокруг себя повернись,

В маленького волшебника превратись!»

(Дети открывают глаза, воспитатель одевает им на головы волшебные колпачки). И себе тоже.

Воспитатель: Вот мы превратились

в волшебников, и я вас приглашаю

отправиться в волшебную страну

Рисовандию. Вы готовы?

Дети: - Да!

(Перед детьми нарисованная дверь).

Воспитатель: - Чтобы попасть в

волшебную страну Рисовандию, надо открыть эту дверь. Но ключами к этой двери



являются ваши волшебные ручки.

(Предлагаю оставить на двери отпечатки своих рук). Затем дверь «открывается» и



дети входят в волшебную страну.

Воспитатель: - Ой, ребята, кажется, в волшебной стране начинается дождь (открываю зонт). Дождь здесь тоже не простой, а цветной. Капельки дождя цветные (показываю –

капаю на листик бумаги капельку краски), и с ними можно поиграть, наклоняя лист в разные стороны, вот так. Ой, у меня из капельки получилось... Попробуйте и вы поиграть с капельками и рассмотрите, что получится у вас. Дети рассказывают.

Игра «Что получилось?»

Воспитатель: - Дождь, покапал и прошел, солнце засияло, а посмотрите, нам на встречу вышел добрый Гном. Как можно определить, что человек добрый? Чем добрый отличается от злого? (ответы детей).

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, а у Гнома в руках яблоко (настоящее). Оно, наверное, волшебное? Кто его отведаст, тот тоже будет добрым и сможет творить чудеса. Попробуйте! (Даю детям по кусочку яблока) и предлагаю посмотреть друг на друга и улыбнуться. Теперь и вы стали добрыми волшебниками.

Возьмите вот эти белые яблоки, намочите их кусочком поролона, потом капните желтой краской на яблоко – капелька растечется, теперь – зеленой...

Ну, что вы убедились, что вы способны творить чудеса?

Скучное, белое яблоко стало... Каким?

(Раздаю детям силуэты яблок и предлагаю сделать тоже самое).

Рисование по «морскому» фону.



Воспитатель: - Добрый Гном сказал мне самый главный секрет. Улыбайтесь друг другу, как можно чаще и делайте друг другу подарки.

Ну, а нам пора дальше в путь по волшебной стране Рисовандии. Скажите ребята, а вы хотите узнать, кто живет в стране Рисовандии?

Дети: - Да!

Воспитатель: - Жители волшебной страны заколдованы, но вы можете их расколдовать.

Вам нужно взять листы бумаги и покрыть весь лист краской – появятся рисунки нарисованные свечой. (Показываю, как это сделать).

Дети берут листы и делают тоже самое, затем рассказывают, что у них проявилось.

Рисование фона на листе бумаги.

Воспитатель: - Ребята, я честно устала, давайте немного отдохнем, садитесь на волшебную поляну (дети садятся на ковер), а я вам расскажу интересную историю о рассеянном человеке.

Слушайте. Как-то раз гулял рассеянный человек по лесу с кругом в руках, он был такой рассеянный, что не заметил, как потерял круг. Вслед за ним по тропинке шел медведь, он со всей силой наступил на круг и расплюснул его. Круг превратился в овал. (Все демонстрирую на доске маркером). Бежала мимо мышка, увидела она овал, и пропищала: «Почему без хвоста?» и пририсовала овалу – хвост.

Вдруг мимо пробежала лиса, увидев овал сказала: «Да ведь это я... не хватает рыжих лап». И дорисовала лапы. Следующим по тропинке бежал заяц, увидел рисунок и говорит: «А где же уши?» И дорисовал уши. А рассеянный человек вдруг вспомнил, что он потерял круг и пошел его искать.

Давайте, поможем рассеянному человеку. (Воспитатель раздает листы с изображением круга и просит дорисовать).

Игра «Дорисуй – что получилось».

(после задания дети рассказывают, что они дорисовали).

Воспитатель: - Ребята, рассеянный человек за то, что вы ему помогли, прислал вам волшебный сундучок. В нем спрятаны чудеса. Но есть одно условие – сундучок нельзя открывать попусту.

Давайте возьмем его с собой и отправимся дальше.

Скоро нам надо будет возвращаться обратно в детский сад, там вас ждут ваши

друзья. Вот и подошло к концу наше путешествие в страну Рисовандию. Вы многому научились. Вам понравилось? Давайте произнесем волшебное заклинание и превратимся в обычных ребят. (Топ – топ, хлоп – хлоп, вокруг себя повернись и в детишек превратись).