

## **Занятие по под познание тема: « Знакомство с творчеством А. Вивальди. Весна»**

**Подготовила и провела Парфенова Ю.А. (средняя группа)**

### **Задачи:**

Начать знакомить детей с жизнью и творчеством Антонио Вивальди.

Расширять представления детей о характерных признаках весны.

Продолжать учить детей срезать углы у квадрата, для получения округлой формы.

Продолжать учить правильно держать ножницы, действовать с ними.

### **Развивающие задачи:**

Развивать воображение детей средствами музыки и изобразительной деятельности.

Развивать умение переключать внимание с одного вида деятельности на другой.

Развивать мелкую моторику рук.

### **Воспитательные задачи:**

Воспитывать умение видеть красоту природы.

Воспитывать интерес к музыкальной и творческой деятельности.

Оборудование: проектор, экран, ноутбук

Музыкальный материал: «Весна» А. Вивальди

### **Ход занятия.**

- Ребята, сегодня у нас необычное занятие. Мы с вами отправимся в путешествие во времени и поможет нам в этом наш компьютер, проектор и экран. Вы готовы к путешествию?

- Да!!

- Тогда приготовились! Раз, два, три, в путешествие иди!



### *Презентация про А. Вивальди.*

Презентация: познакомьтесь, это великий итальянский композитор А Вивальди. Вы знаете, кто такой композитор? Правильно, это тот, кто сочиняет музыку. Он жил давно - давно в Итальянском городе Венеция. Это необычный город. Там по улицам можно передвигаться на гондолах. Это такие лодки. Маленький Антонио очень любил музыку и с детства играл

на скрипке. Самым популярным его произведением было «Времена года». Сколько времен года вы знаете?

- Зима, весна, лето, осень.

- Правильно всего 4 времени года. А сейчас какое время года?

-Весна!

- Правильно. Давайте послушаем отрывок из его музыкального произведения «Весна»  
Звучит музыка. На экране появляется весенний пейзаж.

Обсуждение услышанного.

Ребята, вам понравилась музыка? Какое настроение она у вас вызывает? Какая это музыка: грустная или печальная?

Звучит запись пения птиц.

- Что такое? Что за шум? Кажется, это пение птиц. Весна - пора прилета перелетных птиц. Многие птицы возвращаются из жарких стран. Давайте вспомним названия перелетных птиц.

- Ласточки, грачи, скворцы, лебеди.

- А теперь назовите тех птиц, которые оставались с нами всю зиму?

- Голуби, воробьи.

- а теперь превратимся в воробушков и поиграем.

Физкультминутка:

Мама воробья зовёт своих детей:

Ко мне мои воробушки, летите поскорей!

Сегодня начинаем учиться мы летать!

Скорее вокруг вставайте и будем начинать!

Построение вокруг, ходьба с характерными движениями рук - "помахивание крылышками"

Мама воробья показывает движение и отходит в сторону.

Уснула мама воробья, а воробушкам этого и надо, расправили крылышки и разлетелись кто куда. (бег в рассыпную)

Воробья просыпается:

чик-чирик, чик- чирик

Что за шум! что за крик!

В круг скорее становитесь

И опять летать учиться. (игра повторяется)

Задремала всего на минутку,

А воробушки расшумелись не на шутку,

Буду строго, я теперь следить за вами, чтоб послушными росли воробьями!



А теперь приглашаю деток занять свои места. Наше занятие продолжается.

- С приходом весны, всё чаще стало пригревать солнышко, в лесу появились проталинки. На проталинках выросли первые цветы (слайд). Весело стало и птицам (слайд). Солнышко растопило снег, и весело зажурчали ручейки (слайд). Обрадовались солнцу и звери лесные. Они проснулись от зимней спячки (сайд). Не забыло солнышко про деревья и кусты. На них появились почки, а скоро появятся и листочки (слайд).

Все рады теплу и ласковому солнышку. Все рады, что пришла весна!

И мы рады теплу и свету, которые нам дарит солнце и весна. Давайте поможем солнышку растопить оставшийся снег и высушить лужи. Давайте вернемся в группу и сделаем каждый по солнышку.

- Какой формы солнышко?

-Солнышко круглой формы.

-А это что у солнышка? (показываю на лучики)

-Лучики.

-Наше солнце сказочное. Состоит из двух кругов: большого и маленького. Из большого круга мы будем вырезать лучики, а маленький круг будет лицом.

Показ. Как вырезать из квадрата круг?

-Срезать уголки.

-Чтобы сделать квадрат круглым, я беру квадрат, ножницы и срезаю углы, плавно их закругляя. Потом намазываю клеем и приклеиваю на середину большого круга, слегка прижимая салфеточкой. Теперь я сделаю лучики солнышку. Ставлю ножницы и делаю надрез к центру (маленькому кругу, лицу), затем отступив, делаю ещё надрез и так по всему кругу. Потом пальчиками слегка приподнимаю лучики кверху. Деятельность детей под фонограмму.



В ходе деятельности помогаю, подсказываю детям. Солнышки стали пригревать сильнее и гладить всех теплыми весенними лучами.

Какое настроение у вас, когда солнышко светит?

Выслушивает ответы.

Итог: вам понравилось занятие? С каким композитором мы познакомились?

