



Исследовательская деятельность дошкольников, как метод познавательной активности

- ▶ Педсовет № 2 ГБОУ ЛИЦЕЙ 1561 корпус 8
- ▶ Подготовила Парфенова Ю.А.

Что же такое познавательная активность?

- ▶ Это готовность и стремление ребенка к усвоению знаний, приобретению опыта и различных умений.
- ▶ Это стремление проявлять в меру своих детских возможностей инициативу, самостоятельность, волю, готовность выполнять какие-то действия для достижения результата.
- ▶ Развитие познавательных процессов в дошкольном детстве закладывает основу для последующего школьного обучения.



Факторы, формирующие познавательную активность



Познавательные процессы



От познавательной активности ребенка во многом зависит выработка им практических навыков и приобретение знаний в самых различных сферах жизни. От нее же в значительной степени зависит, насколько успешно ребенок научиться общаться и уживаться в коллективе, выработает умение взаимодействовать с другими людьми.



Приобретенные ребенком знания и практический опыт позволяют ему осознать собственные возможности, а это, в свою очередь, пробуждает новую жажду к знаниям и инициативу, развивает творчество. В детском саду для малышей проводятся занятия, направленные на развитие познавательной активности.



Одним из ведущих направлений работы с детьми на таких занятиях является **ПОИСКОВО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**, основным методом которой является **экспериментирование**.



Главное **достоинство этого метода** – непосредственный контакт ребенка с предметами и материалами, что дает детям реальное представление об изучаемом объекте, познание его свойств, качеств, возможностей. Поэтому знания, почерпнутые не из книг, а добытые **самостоятельно**, всегда осознанны и более прочны.



Недаром древняя китайская пословица гласит: «**Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать – и я пойму**».



Ведь именно в процессе эксперимента ребенок

- ▶ удовлетворяет свою любознательность,
- ▶ обогащает память, внимание,
- ▶ активизирует мыслительную деятельность,
- ▶ т.к. постоянно возникает необходимость
- ▶ наблюдать, размышлять, сравнивать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, делать соответствующие выводы





Всесторонне развиваются такие качества у детей как :

- ▶ Любознательность
- ▶ Сверхчувствительность к проблемам
- ▶ Способность к прогнозированию
- ▶ Обогащение и пополнение словарного словаря
- ▶ Способность к оценке
- ▶ Изобретательность
- ▶ Способность рассуждать и мыслить логически
- ▶ Настойчивость
- ▶ Требовательность к результатам собственной деятельности.



Познавательно – исследовательская взаимодействие это:

- ▶ • Реальные события
- ▶ • Специально смоделированные события
- ▶ • Воображаемые события, происходящие в художественном произведении
- ▶ • Событие, происходящие в жизни группы
- ▶ • Сочетание игр познавательного цикла с продуктивной деятельностью
- ▶ • Сюжетно – ролевые игры с познавательной –исследовательской деятельностью



Методы и приемы познавательно-исследовательской деятельности:

- ▶ Эвристические беседы
- ▶ Постановка и решение вопросов проблемного характера
- ▶ Наблюдения
- ▶ Моделирование (создание моделей об изменениях в неживой природе)
- ▶ «Погружение» в краски, звуки, запахи и образы природы
- ▶ Подражание голосам и звукам природы
- ▶ Использование художественного слова
- ▶ Дидактические игры
- ▶ Обучающие и творчески развивающие ситуации
- ▶ Трудовые поручения и действия

Спасибо за внимание!!!

Спасибо за внимание!
Всем творческих успехов в
работе!

