

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 1561»
(ГБОУ Школа № 1561)

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
города Москвы «Школа № 1561»



В.В. Пазынин

Приказ № 178 от

« 21 » марта 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
города Москвы «Школа № 1561»


Н.В. Промыслов

« 14 » марта 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о классах проекта «Математическая вертикаль»

1. Общие положения и термины

1.1. Проект «Математическая вертикаль» - это проект, целью которого является многоцелевая предпрофильная подготовка учащихся 7-9 классов в области математической и естественнонаучной областях знаний.

1.2. Координатором проекта «Математическая вертикаль» является Центр Педагогического Мастерства (далее по тексту – КП).

1.3. Ресурсным центром ГБОУ Школа № 1561 проекта «Математическая вертикаль» является Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 2007 ФМШ» (далее по тексту – РЦ).

1.4. Классы проекта «Математическая вертикаль» - это классы с 7 по 9 параллель, в которых изучение математики, физики и информатики происходит в соответствии с рекомендациями КП, по согласованию с РЦ (далее по тексту – математические классы).

1.5. Все участники образовательного процесса в рамках обучения в математических классах обязаны соблюдать все нормативные локальные акты ГБОУ Школа № 1561 (далее по тексту – Школа). Особенности образовательного процесса в рамках математических классов описаны в настоящем Положении.

1.6. Информирование участников образовательного процесса о сроках, времени, месте подачи заявлений и процедуре индивидуального отбора осуществляется Школой через официальный сайт, ученические и родительские собрания.

2. Порядок приема учащихся в математические классы

2.1. Математические классы создаются приказом директора в 7 параллели и продолжают обучение до 9 параллели включительно.

2.2. Комплектование математических классов осуществляется по результатам индивидуального конкурсного отбора, проводимого в формате городской вступительной работы, которую составляют КП и РЦ.

2.3. Организация индивидуального отбора учащихся в математические классы 7 параллели производится из числа учащихся 6-го класса на основании результатов городской вступительной работы. Количество баллов для успешного прохождения индивидуального отбора определяет РЦ.

2.4. Организация индивидуального отбора учащихся 6-х классов (при большом количестве желающих) в математические классы осуществляется на основании следующих критериев:

- уровень успешности выполнения городской вступительной работы;
- наличие отметок «хорошо» и «отлично» по математике за предыдущий период обучения;
- средний балл промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана.

2.5. Конкурсный отбор учащихся начинается с момента получения школой результатов городской вступительной работы и установления РЦ значения проходного балла.

2.6. В случае получения необходимого количества баллов, учащийся зачисляется в математический класс по заявлению родителя (законного представителя).

2.7. В случае неполучения необходимого количества баллов, учащийся имеет право на повторное написание работы не ранее, чем через месяц.

2.8. Учащиеся 7-9 параллели общеобразовательных классов могут быть переведены в математический класс их параллели при наличии свободных мест и по результатам городской вступительной работы.

2.9. Учащиеся других образовательных организаций могут быть зачислены в математические классы при наличии свободных мест и по результатам городской вступительной работы.

2.10. Учащиеся математических классов 7 и 8 параллели, освоившие в полном объеме образовательную программу и успешно прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся в математический класс следующей параллели автоматически.

2.11. В случае неуспеваемости учащегося, его условный перевод в математический класс следующей параллели возможен лишь в случае, если причиной неуспеваемости является болезнь и при условии его систематической успеваемости в предыдущие периоды.

3. Содержание и организация образовательного процесса в математических классах

3.1. Учебный план для математических классов формируется с учетом рекомендаций КП и РЦ и предполагает расширенное изучение математики, физики и информатики, как в урочное время, так и в системе дополнительного образования.

3.2. Учащиеся математических классов в обязательном порядке должны посещать, по крайней мере, одно объединение дополнительного образования ГБОУ Школа № 1561 технической направленности.

3.3. Преподавание учебных дисциплин ведется в соответствии с рекомендациями КП и РЦ.

3.4. КП проводит диагностические работы в математических классах в конце каждого года обучения.

4. Перевод учащихся из математических классов в общеобразовательные классы

4.1. За учащимися математических классов сохраняется право перехода в общеобразовательный класс по заявлению родителя (законного представителя).

4.2. Основанием для расформирования математического класса (перевода всех учащихся математического класса в общеобразовательные классы) может быть:

- снижение численности класса ниже 10 человек;
- решение КП и РЦ.

4.3. Основанием для перевода школой самостоятельно учащегося в общеобразовательный класс могут быть:

- низкая успеваемость учащегося;
- систематическое нарушение дисциплины во время проведения уроков;
- систематические пропуски уроков (за исключением болезни);
- систематические пропуски выбранного объединения дополнительного образования ГБОУ Школа № 1561 технической направленности.

4.4. В случае если учащийся не справляется с программой, Школа заблаговременно информирует родителей о наличии основания для перевода учащегося в другой класс данной параллели с базовым изучением предметов. В случае несогласия родителей (законных представителей) с результатами аттестации, решение о переводе учащегося из математического класса в общеобразовательный принимается комиссией, создаваемой приказом директора.

4.5. Перевод осуществляется по истечении аттестационного периода.