

## **Сюжетно-ролевая игра «Кафе»**

**Цель:** организация социально-личностного развития детей на основе сюжетно - ролевой игры. Совершенствование у дошкольников конкретных представлений о труде людей разных профессий.

**Задачи:**

1. Учить обогащению социально - игрового опыта на основе объединения отдельных действий в единую сюжетную линию.
2. Развивать умение выбирать роль, выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий. Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли.
3. Воспитывать доброжелательные отношения между сверстниками, интерес к общему замыслу и согласованию действий.
4. Развивать навыки общения, устойчивость внимания, инициативность, самосознание.
5. Формировать умения творчески развивать сюжет игры.
6. Закрепление знаний о профессиях повара, официанта, кассира. Воспитание уважения к труду.
7. Развивать диалогическую речь.

**Методы и приемы:**

1. обогащение содержания игры путем внесения новых атрибутов: строительные инструменты, офисная документация.
2. введение новых ситуаций (*официант принимает заказ, работа аниматора*);
3. напоминание о прошлых играх, о том, что уже видели;
4. беседа по поводу дальнейшего хода игры;
5. советы;
6. беседа-рассказ о возможных действиях детей в той или иной роли;
7. напоминания по использованию в игре знаний, полученных на занятиях;
8. индивидуальные задания, поручения;
9. наводящие вопросы;
10. своевременное изменение игровой среды;
11. создание практических ситуаций, где дети проявляют чувство ответственности за выполнение роли, доброту, чуткость, отзывчивость, знание нравственных норм поведения;
12. косвенное руководство игрой;
13. раскрытие перед детьми лучших качеств каждого ребенка, поддержка его предложений;
14. поощрение;
15. подведение итогов - аналитик – синтетический метод.

**Предварительная работа:**

**1. Беседы на тему: «Кафе»;**

Дети отвечают на вопросы:

- Что такое кафе?
  - Кто работает в кафе?
  - Зачем нужно кафе?
  - Что там делают? Вы ходили в кафе?
  - Что можно заказать в кафе?
  - Какую роль вы бы хотели исполнять (администратор, повар, официант, кассир, посетители, аниматор?)
  - Что делает администратор? (Встречает посетителей)
  - Что делает официант? (подает меню, принимает заказы, приносит заказы)
  - Что делает повар? (готовит еду)
  - Что делает кассир? (принимает оплату за заказ)
  - Что делает аниматор? (развлекает посетителей)
2. рассматривание сюжетных картинок, фотографий по теме;
3. рассматриваем необходимый инвентарь для работы в кафе, учимся пользоваться; выполняем задания по подбору игрового оборудования, по изготовлению совместно с родителями меню, реквизит для дизайна кафе, спецодежды, предметов - заместителей;
4. обучающие игры;
5. совместные игры детей с воспитателем;
6. чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций к произведениям «Муха-Цокотуха», «Федорино горе» К. И. Чуковский.
8. сюжетно - ролевые игры: «Приготовление блюд», «Делаем заказ», «Бронирование столика»

**Интеграция с образовательными областями: «Коммуникация», «Познание», «Чтение художественной литературы»**

**Игровые роли:** администратор, повар, официант, посетители, кассир, аниматор.

**План игры:**

Обсуждение, по какому поводу намечен поход в кафе (отмечаем чей-то День рождения, выпускной, выходной день)

1. Распределение ролей.

Все работники кафе (администратор, повар, официант, кассир, аниматор) занимают свои места;

2. Посетители могут забронировать столики по телефону, или прийти в кафе и обратиться к администратору;

3. Администратор приглашает посетителей за свободные столики;

4. Повара готовят еду;

5. Официанты принимают заказ, относят его повару, и приносят готовый заказ посетителям;

6. Официанты принимают деньги, идут на кассу, пробивают чек, и отдают его посетителю;
7. Гости кафе общаются между собой, изучают меню, делают заказ, оплачивают;
8. Аниматор развлекает гостей кафе конкурсами и танцами;
9. Администратор объявляет об окончании работы кафе.
10. Посетители покидают кафе, официанты собирают посуду, повара приводят рабочее место в порядок, кафе закрывается.

### **Рефлексия.**

#### **Атрибуты:**

- Обустройство кафе (столики и стулья для посетителей, скатерти, салфетки, посуда для сервировки, вазочки с цветами, меню, блокнот и карандаш для официанта, спецодежда для официантов и поваров, угощение, продукты, приправы, технологические карты, деньги);
- Стол администратора;
- Касса для кассира;
- Для аниматора (магнитофон, атрибуты для конкурсов, воздушные шары).

### **Ход совместной деятельности.**

*(Дети действуют по плану)*

**Воспитатель:** Ребята, давайте сегодня отправимся в кафе.

Давайте, решим, мы будем что-то праздновать, например, чей-то день рождения или выпускной, или вы просто хотите отдохнуть и отведать вкусные блюда?

### **Диалог по теме: Приход в кафе**

- Здравствуйте, добро пожаловать в наше кафе. Пройдёмте со мной. Вот это столик свободен. Присаживайтесь, пожалуйста, сейчас к вам подойдёт официант.
- Спасибо.

### **Диалоги по теме: Официант принимает заказ**

- Здравствуйте, возьмите, пожалуйста, меню.
  - Что вы нам посоветуете?
  - У нас очень вкусные пирожные, советую попробовать.
  - Три пирожных безе и три сока, пожалуйста.
  - А какой сок вы бы хотели? Есть апельсиновый, яблочный и персиковый.
  - Один персиковый, и два яблочных.
  - Хорошо, сейчас принесу.
- (идёт к повару за заказом, и возвращается)

- Вот ваш заказ, приятного вечера.

### **Работа аниматора**

- Уважаемые гости кафе. Мы рады приветствовать вас в нашем кафе вы можете не только попробовать вкуснейшие блюда, но и потанцевать и принять участие в весёлых конкурсах.

Приглашаю вас на весёлый танец.

( желающие танцуют вместе с аниматором. Это могут быть танцы под ритмичную музыку, или танцы, в тексте которых говорится, что нужно делать, например: «Вперёд четыре шага», «На носок»)

### **Диалог по теме: Официант принимает оплату**

- Вы будете ещё что-то заказывать?

- Нет.

- С вас 150 рублей.

- Вот возьмите.

- Подождите, сейчас я принесу чек и сдачу.

- Вот ваш чек и сдача.

- Надеюсь, вам у нас понравилось. Приходите к нам ещё.

- Спасибо, обязательно придём.

### **Примечание: В ходе игры можно меняться ролями.**

**Воспитатель:** Ребята, ну вот и наступил конец рабочего дня. Кто-то из вас сегодня отдыхал, а кто-то делал всё, что бы ваш отдых удался?

Игра окончена. Ребята вам понравилась игра? А теперь давайте все дружно наводить в групповой комнате порядок и расставим всё по местам.

### **Вопросы для рефлексии:**

В какую игру мы играли?

Какие роли вы выполняли в игре?

Что делали ваши персонажи?

Вам понравилось играть?

Что вам понравилось?

Что не понравилось?

В какую игру вы бы ещё хотели поиграть?

Молодцы, ребята, у нас получилась интересная игра, спасибо вам!