

Комкова Н.Н.,  
учитель технологии  
ГБОУ Школа № 1561

**Сценарий открытого урока**  
**«Формирование основ проектной деятельности на уроках технологии.**  
**5 класс».**

В условиях реализации требований ФГОС ООО наиболее актуальной становится проектная технология обучения, которая создает условия для самообразования, самовоспитания, личностного самоопределения обучающихся.

Использование метода проектов на уроке технологии в 5 классе позволяет решать общие цели образования: развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, приобретение ими новых знаний.

В большинстве методик обучения проектной деятельности не уделяется должного внимания приемам формирования умений самостоятельного определения проблемных ситуаций. Чаще всего рекомендуются темы проектов и указываются возможные сферы поиска проблемы: семья, школа и т.д. Таким образом, не решается задача обучения школьников самостоятельному видению и формулированию проблемы. В данном уроке – практикуме «Проектная деятельность на уроке технологии» учащимся предлагается самостоятельно сформулировать проблему проекта.

Проекты выполняются в малых группах.

Цель урока - получение опыта самостоятельной практической деятельности при формулировании проблемы проекта с учетом поставленных целей и задач.

Обучающиеся должны поставить лично-значимые проблемы, решение которых позволит им приобрести опыт практического решения поставленных задач. Работа над проектом поможет закрепить знания, умения, навыки, позволит развить творческие способности, получить опыт самостоятельной деятельности в процессе решения практико-ориентированных задач.

В ходе урока учащиеся изготовят броши.

Необходимый материалы для выполнения объекта труда: нитки, иголки, фетр, пастки, бисер, заготовки для значков и футболки для реставрации.

Для каждой группы разрабатываются кейсы с практико-ориентированным заданием:

1 группа - Подготовить мастер-класс для начальной школы;

2 группа – Скрыть дефекты на одежде;

3 группа – Изготовить сувениры для ветеранов к 76 - годовщине ВОВ.

### **Команда №1**

**Задание.** Сформулируйте проблему к проекту на тему «....»

**Или** Какую проблему вы сможете решить, выполнив поставленную цель и задачи?

**Цель проекта:** Подготовить мастер-класс для обучающихся 4 классов «.....»

**Задачи:**

- 1) разработать технологическую последовательность изготовления броши;
- 2) подготовить заготовки к проведению мастер-класса;
- 3) подготовить материалы и приспособления для мастер-класса;
- 4) выполнить образец.

**Проблема:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### **Команда №2**

**Задание.** Сформулируйте проблему к проекту на тему «....»

**Или** Какую проблему вы сможете решить, выполнив поставленную цель и задачи?

**Цель проекта:** Скрыть дефекты на одежде.

**Задачи:**

- 1) подобрать цветовое решение для декорирования одежды;
- 2) заштопать дефекта на одежде;
- 3) изготовить брошь и задекорировать место дефекта на одежде.

**Проблема:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### **Команда №3**

**Задание.** Сформулируйте проблему к проекту на тему «...»

**Или** Какую проблему вы сможете решить, выполнив поставленную цель и задачи?

**Цель проекта:** Изготовить сувениры для ветеранов к 76 - годовщине ВОВ.

**Задачи:**

- 1) подобрать цветовую гамму изделия под тематику праздника;
- 2) изготовить броши;
- 3) оформить поздравительные открытки и отправить в дом ветеранов.

**Проблема:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_