

Необходимо очень внимательно и осторожно оценивать работу ученика с нарушением речевого развития. Дело в том, что эти ученики при всем своем желании и старании не в состоянии выполнить задания, особенно письменные, в соответствии с нормами, принятыми в школе. Ошибки логопедического характера не должны засчитываться при оценке работы учащегося. Важно уметь отличать логопедическую ошибку от ошибки, обусловленной тем, что ученик не усвоил то или иное правило грамматики.



***Ошибки, обусловленные
несформированностью
фонематических процессов и
слухового восприятия:***

1) пропуск букв и слогов – «процла» (прощала), «жадые» (жадные), «ишка» (игрушка);

2) перестановка букв и слогов – «онко» (окно), «звял» (взял), «пеперисал» (переписал), «натуспила» (наступила);

3) недописывание букв и слогов – «дела» (делала), «лопат» (лопата), «набухл» (набухли);

4) наращивание слов лишними буквами и слогами – «тарава» (трава), «катораые» (которые), «бабабушка» (бабушка), «клюкиква» (клюква);



***Перечень специфических ошибок
письменной речи
(памятка для учителя)***



Подготовила
учитель-логопед
Рябова О.В.

Москва
2015

5) искажение слова – «наотух» (на охоту), «хабаб» (храбрый), «щуки» (щеки), «спеки» (с пенька);

6) слитное написание слов и их произвольное деление – «насто» (на сто), «виситнастене» (висит на стене), «у стала» (устала);

7) неумение определить границы предложения в тексте, слитное написание предложений – «Мой отец шофер. Работа шофера трудная шоферу надо хорошо. Знать машину после школы я тоже. Буду шофером»;

8) замена одной буквы на другую – «трюх» (трех), «у глеста» (у клеста), «тельпан» (тюльпан), «шапаги» (сапоги);

9) нарушение смягчения согласных – «васелки» (васильки), «смали» (смяли), «кон» (конь).

Ошибки, обусловленные несформированностью лексико-грамматической стороны речи:

1) аграмматизм – «Саша и Лена собираит цветы. Дети сидели на большими стулья. Пять желтеньки спиленачки» (пять желтеньких цыплят);

2) слитное написание предлогов и раздельное написание приставок – «вкармане», «при летели», «в зела» (взяла), «подороге».

