


«Согласовано»
руководитель СПС

 /Брилинг Е.Е./
«01» сентября 2016 г.

«Утверждаю»
директор ГБОУ Лицей №1561


/В.В. Пазышин/
«01» сентября 2016 г.



ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
социально-психологической службы Лицея
на 2016-2017 учебный год

Руководитель СПС Брилинг Е.Е.

Москва, 2016г.

отделе ние	Название работы	Условия проведения/ объект деятельности	Сроки проведения	Предполагаемый результат/цель
Организационно-методическая работа				
ДО ШО	Подписание соглашений с родителями	Педагог-психолог, учитель-логопед	Сентябрь, октябрь. В течение года по мере поступления	Плановое оформление документации
ДО ШО	Оформление документации сотрудниками СПС (перспективное планирование, графики работы, расписание занятий, речевые карты, логопедические представления, составление соц.списков по категориям и др.)	Сотрудники СПС	сентябрь	Оформление и утверждение пакета документации.
ДО ШО	Планирование и разработка/адаптация индивидуальных логопедических и психологических программ.	Сотрудники СПС	сентябрь	Оформление и утверждение программ
ДО ШО	Составление ежегодного статистического и аналитического отчета по результатам деятельности руководителю СПС.	Сотрудники СПС	май	Предоставление отчетной документации руководителю СПС
ШО	Сотрудничество с Университетом Синергия (НОУ «МФПУ „Синергия“»)	Сотрудничество	В течение года	Организация профессионального тестирования, лекций, консультаций для учащихся старшей школы.
ШО	Сотрудничество с психологическим центром «Гальтон»	Сотрудничество	В течение года	- Организация занятий для 5 классов по регуляции волевых процессов. - Организация занятий с учащимися начальной школы
ДО ШО	Организация и проведение III интерактивной Недели СПС «Калейдоскоп общения»	Работа в интегративном пространстве комплекса	Январь 2016	Организация и проведение III интерактивной Недели СПС «Калейдоскоп общения»
ДО ШО	Сотрудничество с ГППЦ ТО «Коньково»	Сотрудничество	В течение года	Организация занятий, позволяющих сотрудникам Лицея овладеть компетенциями, необходимыми для урегулирования конфликтов в образовательной среде в рамках восстановительного подхода. Приобретение необходимых компетенций, позволяющие функционировать школьной службе примирения (ШСП) в образовательной

				организации.
ДО ШО	Сотрудничество с ГППЦ ТО «Ясенево» (в рамках договора)	Сотрудничество	В течение года	Организация занятий с учащимися и информационного семинара для учителей по профилактике суицидального поведения учащихся.
ДО ШО	Подготовка выступлений на тематических родительских собраниях и перед пед.коллективами	Родительские и пед. Коллективы	В течение года (по индивид. плану спец-тов СПС)	Тематические семинары, мини- лектории, информационные сообщения.
ДО ШО	Организация и проведение диагностик, коррекционно-развивающих и тематических занятий	Групповые/ Индивидуальные	В течение года	Составление программ, подбор методического материала, ведение текущей документации.
ДО ШО	Организация и проведение открытых занятий	Групповые занятия	Февраль-март	Проведение занятия, самоанализ занятия.
ДО ШО	Посещение интегративных мероприятий комплекса	Индивидуально	По плану Лицея	Посещение мероприятий комплекса согласно внутреннему методическому плану
Спец. СПС	Повышение квалификации, развитие компетентности, работа в профессиональном сообществе	Индивидуально	В течение года	Посещение курсов повышения квалификации, окр/гор. семинаров, конференций и т.д. согласно своей специальности, подготовка выступлений в проф.сообществе.
ШСП	Организация групповых занятий по обучению технологии восстановительной медиации и конструктивному разрешению конфликтов с педагогами, воспитателями и учащимися 7-9 классов (волонтерами)	Групповые занятия (по запросу)	В течение года	Проведение групповых занятий по конструктивному общению и разрешению конфликтов, обучению технологии медиации, проведению кругов сообщества.
СПС	Работа в интегративном пространстве комплекса, сопровождение интегрированных мероприятий.		Февраль	Участие в интегративных мероприятиях Лицея. Помощь в подготовке и организации
Спец. СПС	Работа в виртуальном пространстве	Предоставление материалов СПС на сайт Лицея	В течение года	Оформление материала для страниц СПС на сайте Лицея (тематические, отчетные, новостные материалы).
Спец. СПС	Работа с документацией	Все сотрудники СПС	В течение года	Составление и ведение отчетной и текущей документации (в том числе для руков. и методиста СПС – ведение общей документации СПС).
Спец. СПС	Аналитическая работа	Все сотрудники СПС	В течение года	Обработка и анализ результатов диагностик, составление аналитических справок; подготовка к занятиям; изучение методической литературы.

ШО спец. СПС	Работа по плану Городского методического центра Департамента образования города Москвы, КДНиЗП, ПДН ОДН.	Соц.педагоги	В течение года	Работа по совместным планам
Спец.С ПС	Посещение совещаний СПС	Специалисты СПС	Ежемесячно	Обмен информацией, мнениями, сдача отчетов, получение обратной связи.
Диагностический блок				
ШО	Первичное обследование детей, поступающих в школу	Индивидуальная диагностика (по запросу)	Сентябрь – июнь	Определение уровня актуального и когнитивного развития ребенка, выявление возможных трудностей в обучении и общении.
ДО ШО	Анализ медицинских карт учащихся 1-х классов	Специалисты СПС	Сентябрь	Выявление детей «группы риска», нуждающихся специализированной помощи педагога – психолога, логопеда.
ДО ШО	Логопедическое обследование детей ДО (подготов. И старшие гр.) и учащихся 1-2 классов	Индивидуальная диагностика	Сентябрь	Выявление речевых проблемных областей, составление речевых карт, составление заключений, формирование логогрупп.
ДО (пси)	Входная диагностика воспитанников ДО (младшие группы)	Индивидуальная диагностика	Сентябрь-октябрь	Наблюдение в группах. Определение уровня актуального развития ребенка, выявление возможных трудностей адаптации.
ШО (пси)	Определение индивидуальных особенностей развития психических процессов (внимание память мышление) у учащихся 2-3 классов	Групповая/индивидуальная диагностика (по запросу)	В течение года	Получение данных об индивидуальной познавательной сфере учащихся, выявление трудностей обучения, составление рекомендаций.
ШО (соц)	Анкетирование учащихся о занятости в кружках	Групповая/индивидуальная	Октябрь	Определение занятости учащихся во внеучебное время.
ДО (пси)	Входная диагностика воспитанников подготовительных групп.	Групповая и инд. диагностика	Октябрь-ноябрь	Определение уровня готовности к школе: актуального уровня психо-физиологического развития, эмоционально-волевой сферы, выявление возможных трудностей в усвоении образовательных программ, развитии и общении.
ШО (пси)	Диагностики адаптация учащихся 1 и 5 классов	Групповая и инд. диагностика	Октябрь - ноябрь	Определение уровня актуального и когнитивного развития ребенка, выявление возможных трудностей адаптации.
ДО ШО (пси)	Диагностика познавательных процессов и эмоционально-личностной сферы учащихся и воспитанников	Групповая и инд. диагностика	Октябрь – апрель (по индивид. плану специалистов СПС)	Определение уровня актуального и когнитивного развития ребенка, выявление возможных трудностей в обучении и общении, определение эмоционально-личностных

				особенностей.
ШО (пси)	Диагностика когнитивной сферы учащихся 5 классов	Групповая диагностика	Ноябрь-декабрь	Оценка уровня компетентности познавательных УУД
ДО (пси)	Диагностика проблемных областей воспитанников (средняя/старшая группа)	Групповая и инд. Диагностика По запросам	Декабрь-март	Выявление проблем актуального, интеллектуального, эмоционального развития детей для последующей коррекции.
ДО ШО (лог)	Промежуточная логопедическая диагностика	Групповая и инд. диагностика	Февраль	Отслеживание динамики развития наиболее сложных дефектов обучающихся/воспитанников;
ДО (пси)	Диагностическое исследование «Готовность к школе»	Групповая диагностика	Март –апрель	Комплексная диагностика на выявление готовности детей к школьному обучению. Определение уровня готовности к школе, оценка сформированности познавательных функций (память, внимание, мышление).
ШО (пси)	Определение стрессоустойчивости и готовности к итоговой аттестации учащихся	Учащиеся 9 и 11 классов	Февраль-март	Определение уровня стрессоустойчивости и готовности к итоговой аттестации учащихся.
ДО ШО (лог)	Итоговая логопедическая диагностика	Групповая диагностика	Апрель-май	Определение эффективности логопедического коррекционно-развивающего воздействия на обучающихся/воспитанников
ШО (пси)	Итоговая скрининг-диагностика учащихся 1 класса	Групповая диагностика	Апрель - май	Анализ наблюдения динамики актуального развития детей
ШО (соц)	Социальное анкетирование в рамках проведения Городских недель профилактики негативных проявлений	Групповая диагностика	В течение года	Цели анкетирования определяет Городской методический центр Департамента образования города Москвы
ШО	Профессиональная диагностика для подростков	Учащиеся 5-11 (по запросам учащихся и родителей)	В течение года	Проведение профтестирования, составление рекомендаций, профмаршрута.
СПС	Диагностика по запросу	Индивидуальная/ групповая	В течение года	Цель диагностики определяет характер запроса
Коррекционно-развивающий блок				
ДО (лог)	Логопедические занятия	Групповые и индивидуальные занятия	В течение года по графику	Коррекция звуковой стороны речи, грамматического строя речи и фонематического недоразвития, воспитание у детей ДО правильной, чёткой, выразительной речи с помощью специальных логопедических приёмов и методов. Коррекция звукопроизношения, развитие фонематического восприятия, развитие лексико-грамматического строя речи.

				Развитие речи дошкольников (формирование умений и навыков безошибочного употребления звуков речи во всех ситуациях общения, развитие связной речи, словаря, фонематического восприятия)
ШО (лог)	Логопедические занятия	Групповые и индивидуальные занятия	В течение года по графику	Оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи (первичного характера) и испытывающим трудности в обучении и общении, посредством коррекции и профилактики речевых нарушений на логопедических занятиях. Профилактика дисграфии.
ШО (соц)	Организация сопровождения детей «группы риска»: занятия, беседы, наблюдение за учащимися на уроках/переменах	Групповые и индивидуальные	В течение года по графику	Коррекция поведения, нравственная и ценностная ориентация учащихся. Вовлечение учащихся «группы риска» в активную школьную жизнь класса/Лицея.
ДО (пси)	Коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками ДО по результатам диагностик (младшие, средняя, старшие группы)	Групповые занятия - модули	В течение года (по индивид. плану спец-тов СПС)	Коррекция выявленных проблем. Развитие познавательных функций. Развитие эмоционально-волевой сферы. Сенсорное развитие детей раннего возраста
ДО (пси)	Занятия «Подготовка детей к школе» для подготовительных групп	Групповые занятия	В течение года (по индивид. плану спец-тов СПС)	Развитие ППП, мелкой и крупной моторики, пространственная ориентация и т.д. Формирование положительного эмоционального отношения к процессу обучения.
ДО ШО (пси)	Занятия по коррекции поведения, межличностных отношений (ДО - воспитанников средних и старших групп, ШО – учащиеся группа риска).	Групповые занятия	В течение года (по индивид. плану спец-тов СПС)	Профилактика социальной дезадаптации обучающихся, коррекция агрессивного поведения.
ШО (пси)	Адаптационные занятия с учащимися 1 классов	Групповые занятия	Сентябрь-декабрь (по индивид. плану спец-тов СПС)	Обеспечение психологической адаптации детей, организация классного коллектива; знакомство с основными школьными правилами; привитие навыков индивидуальной, парной и коллективной работы; развитие внимания, памяти, мышления, воображения; помощь учащимся в осознании и принятии правил школьной жизни и себя в роли ученика.

ШО (пси)	Адаптационные занятия с учащимися 5 классов	Групповые занятия	Сентябрь-ноябрь (по индивид. плану спец-тов СПС)	Профилактика и коррекция факторов риска социально-психологической адаптации младших школьников к образовательной среде школы, развитие коммуникативных УУД, повышение самооценки, повышение уровня групповой сплоченности класса. Развитие навыков рефлексии, самораскрытия, получения обратной связи.
ШО (пси)	Тематические модули занятий: формирование личностной и коммуникативной компетенций	Групповые занятия (по запросам родителей, кл.руководителей)	В течение года (по индивид. плану спец-тов СПС)	Формирование определенной системы ценностей и понятий, помощь подросткам в осознании своих эмоциональных состояний и в ответственности за свои поступки, формирование оценочных суждений к определенным событиям/ситуациям.
ДО ШО	Коррекционно-развивающие занятия по запросам родителей, учителей / воспитателей / самих учащихся	Индивидуальные занятия	В течение года	Цель и продолжительность занятий определяется характером запроса.
ДО	Занятия с дошкольниками по самопознанию, самосовершенствованию и психологической коррекции отклонений в эмоционально-личностной сфере (с помощью элементов сенсорной комнаты)	Групповая	В течение года	Охрана и укрепление психического здоровья детей дошкольного возраста
Консультативная работа				
ШО	Консультирование учащихся	Индивидуально	В течение года	Направления консультирования: Трудности в общении подростка с одноклассниками, проблемы взаимоотношений ребенка с родителями и учителями, желание узнать результаты диагностики с последующей беседой и рекомендациями, нежелание учиться (снижение мотивации), проблемы самооценки, уверенности в себе, тревожности, личные запросы, вопросы самоопределения и т.д.
ДО ШО	Консультирование педагогического коллектива	Групповые и индивидуальные	В течение года	Вопросы взаимодействия педагог-обучающийся/воспитанник, проблемы обучения/воспитания, усвоения образовательных программ, составления индивидуального маршрута ребенка и др.

ДО ШО	Консультирование родителей	Групповые и индивидуальные	В течение года	Вопросы актуального развития ребенка, нарушения гармонии и доверия в отношениях родитель/ребенок, стиля семейного воспитания, наличия конфликтных отношений и т.п.
Просветительская деятельность				
ДО ШО	Выступления на родительских собраниях в рамках общешкольных собраний.	Родительские коллективы	Сентябрь в течение года	Информирование о работе психологической службы и ШСП, целей и задачах. Для родителей 1 и 5-х классов – лекторий о трудностях адаптационного периода. Информирование о результатах работы с конкретным классом. Лектории о возрастных особенностях данного периода, тематические выступления.
ДО ШО	Выступления перед педагогами в рамках семинаров, педсоветов, метод.советов и пр.деловая игра	Пед.коллективы: деловые игры, выступления.	В течение года (по индивид. плану спец-тов СПС)	Освещение психологических, логопедических и социальных вопросов. Представление своего опыта.
ШО	Проведение тематических классных часов.	Групповая работа с учащимися сред. и стар. школы	В течение года (по плану спец-в СП)	Просвещение учащихся по актуальным для возраста темам.
Профилактическая деятельность				
ШО (соц)	Проведение Городских недель профилактики негативных проявлений, социальных акций.	Групповая интерактивная работа	По плану городского методического центра	Повышение информированности участников, профилактика негативных проявлений, снижение рисков возможных соц.нарушений (зависимостей и др.)
ШО (соц)	Реализация социальной программы «Профилактика негативных проявлений».	Групповая	В течение года	Снижение влияния социальных рисков и возможных соц.нарушений (зависимостей и др.) через формирование у подростков позитивной направленности на здоровый образ жизни, ценностные ориентации и др.
ШО (соц)	Реализация программы толерантности, профилактики экстремизма и ксенофобии	Групповая, проектная	В течение года	
ШО (пси)	Занятия по подготовке к итоговой аттестации школьников (ГИА/ЕГЭ).	Групповая работа с учащимися 9 и 11кл	Второе полугодие (по индивид. плану спец-тов СПС)	Отработка стратегии и тактики подготовки к ГИА/ЕГЭ; обучение навыкам саморегуляции, самоконтроля; повышение уверенности в себе, в своих силах.
ШО (пси)	Занятия с учащимися 4 классов по адаптации при переходе в среднее звено	Групповая работа	2 полугодие 2017г	Снижение уровня тревожности, обучение переводить проблемы в задачи и находить алгоритм их решения

ШО (ШПС)	Проведение тематических занятий-модулей, по профилактике конфликтного поведения.	Групповая работа с учащимися сред. и стар. школы	В течение года (по плану спец-в ШСП)	Моделирование проблемных ситуаций, развитие умения делать осознанный выбор в сложных ситуациях.
ДО ШО	Встречи с родителями в рамках дней открытых дверей ДО/ШО, родительских собраний, родительского Клуба	Семинары, лектории, родительские гостиные	В течение года	Помощь семье в осознании и оформлении своей системы жизненных ценностей, содействие родителям и другим членам семьи в овладении навыками творческой семейной педагогики, пропаганда здорового семейного стиля жизни.
ШО (ШСП)	Проведение кругов сообщества	Школьная служба примирения Групповая (по заявкам)	В течение года	Предупреждение конфликтных ситуаций и формирование нравственных оценочных позиций
ШО (ШСП)	Проведение медиации школьной службы примирения (ШСП)	Групповая	В течение года	Содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия. Снижение конфликтности
ШО (соц)	Проведение Советов профилактики правонарушений	Групповая Индивидуальная	В течение года	Противодействие противоправным поступкам учащихся, а также создание условий для получения ими полноценного качественного образования
ШО	Проведение соц-пси тестирование и организация медицинского обследования учащихся 7-10 классов	7-10 классы	Март 2017	Диагностика мед.центра учащихся на раннее употребления наркотических средств.
Интегративная работа/социально-психологическое моделирование и проектирование				
ДО ШО	Организация и проведение III интерактивной Недели СПС «Калейдоскоп общения»	Интегративное мероприятие для учащихся и воспитанников комплекса	16-20 января	Создание в образовательном учреждении условий для сохранения и укрепления психологического здоровья учащихся, сплочения коллективов. Организация интерактивного взаимодействия между родителями, учащимися/воспитанниками, пед.коллективом. Повышение психологической, социальной и коррекционно-педагогической компетентности учащихся и учителей школы.

ШО	Проведение тематических встреч	Групповая работа	В течение года (по индивид. плану спец-тов СПС)	Формирование навыков оценки себя и своих поступков, отстаивания своей позиции в форме диалога. Формирование шкалы духовных и социальных ценностей у подростков. Расширение кругозора и мировоззрения, развитие диалектики мышления.
ШО	Проведение интерактивных квест-игр разной тематики и направленности	Интегративные мероприятия для учащихся комплекса	В течение года (по индивид. плану спец-тов СПС)	Создание условий для самопознания и саморазвития в процессе социализации.
ШО	Сопровождение проектной деятельности и ведение проектов	По запросу	В течение года (по индивид. плану спец-тов СПС)	Психологическое сопровождение основных этапов научно-исследовательской деятельности учащихся лица. Психологическая поддержка преподавателей, работающих в рамках научно-исследовательской деятельности
ШО	Проведение модуля интегрированных занятий психолога и нейропсихолога ВШП со специальным конструктором «Фанкластик».	Групповая работа 2 ж	1 полугодие (еженедельно)	Помощь учителю в работе над тонусом рук и зрительно-моторной координацией, развитию мелкой моторики, пространственных функций мышления и нейропсихологических функций
Профориентационная работа				
ШО	Проф.диагностика	Групповая работа	В течение года (по индивид. плану спец-тов СПС)	Диагностика проф.интересов, склонностей, предпочтений.
ШО	Занятия по профориентации	Групповая работа	В течение года (по индивид. плану спец-тов СПС)	Знакомство школьников с миром профессий, с учебными профессиональными заведениями, с конкретной ситуацией на рынке труда. Формирование ответственного отношения учащихся к своему будущему, умения реалистически оценивать свои возможности. Оказание всесторонней помощи школьникам в решении профессионального самоопределения.
ШО	Организация выездов на проф.экскурсии и окр/гор. проф.мероприятия	Групповая работа	В течение года (по индивид. плану спец-тов СПС)	Содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора старшеклассниками профессий с учетом их ценностных

				ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.
Экспертно-аналитическая работа				
ДО ШО	Проведение психологического анализа занятий по подготовке к школе точки зрения особенностей возрастного и индивидуального развития.	Участие и аналитическая работа в программе по преемственности	В течение года	Анализ содержания и проведения занятий в ДО и ШО с учетом психофизиологич. особенностей детей дошкольного возраста; разработка рекомендаций по проведению занятий по подготовке к школе.
ДО ШО	Психологический анализ уроков / занятий с последующими рекомендациями.	Аналитическая работа	В течение года (по индивид. плану спец-тов СПС)	Проектирование развития учащихся в пределах изучения конкретного учебного предмета и конкретного урока. Обучение учителей/воспитателей отдельным формам и методам психолого -педагогического воздействия, методическим приемам, обеспечивающим развитие учащихся и его максимальное включение у обучение.
ДО ШО	Всестороннее исследование образовательного и воспитательного процессов.	Аналитическая работа	В течение года (по индивид. плану спец-тов СПС)	Организация мониторингов разной направленности, помогающих выявить актуальные проблемы образовательного процесса в СП. Составление индивидуальных образовательных маршрутов.
Организация и проведение педагогической практики для студентов психолого-педагогических вузов				
ШО	Заключение договоров с МГППУ, МПГУ,	Сотрудничество	В течение года	Сопровождение студенческой практики, помощь в подготовке занятий, рефлексия занятий.
ШО	Проведение студентами МГППУ индивидуальных занятий с детьми, имеющими учебную неуспешность		В течение года	Сопровождение практики студентов, организация рефлексии занятий.
ШО	Организация практики студентов МПГУ	Групповая Коррекционная работа (совместно со специалистами СПС)	В течение года	Создание возможности индивидуализации образовательного процесса на основе рефлексивно-деятельностного подхода Сопровождение практики студентов, организация рефлексии занятий.