

Психолого -педагогический консилиум образовательной организации

- * **Первое законодательное обоснование** - письмо Министерства образования Российской Федерации № 127/901-6 от 27 марта 2000 года «О психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательного учреждения (ПМПк)»
- * **После вступления в силу ФЗ № 273 об Образовании» в 2012 г.** и введения понятия «инклюзия» необходимость в ППк встала перед каждой образовательной организацией, а не только перед коррекционными учреждениями.
- * **В Соответствии с п .12 "Плана мероприятий по созданию специальных условий получения общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2018 - 2020 годы"** (утв. Минпросвещения России 19.06.2018) вышло **Распоряжение Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации"**. Все образовательные организации работают согласно этому Положению.

Психолого-педагогический консилиум

- * Психолого-педагогический консилиум (далее - ППк) является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - Организации), с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Таким образом ППк сопровождает всех обучающихся Организации: как с ОВЗ и инвалидностью, так и с незначительными трудностями адаптации, или нарушением звукопроизношения.

- * Фактически ППК работает с детьми и подростками от 0 до 18 лет, для которых характерна разбалансировка «социальной ситуации развития» (по Л.С. Выготскому).
- * Согласно Л.С. Выготскому, социальная ситуация развития — это отношение между ребенком и окружающей его социально опосредованной действительностью. При таком подходе «отклонение в развитии» следует рассматривать уже в более широком смысле. Традиционно считалось, что отклонения в развитии мешают ребенку адаптироваться в социальной среде и интегрироваться в нее. Современные акценты (на организации социальной среды адекватно особенностям развития ребенка) заставляют специалистов ППК фокусировать свое внимание не столько на диагностике развития (как самоцели), сколько на разработке рекомендаций в соответствии с проведенной диагностикой.

ФУНКЦИИ ППК

* ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ФУНКЦИЯ

- распознавание и причин и характера трудностей в поведении и учении;
- определение потенциальных возможностей обучающегося;
- изучение социальной ситуации развития обучающегося

* РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ ФУНКЦИЯ

- защита интересов ребенка, попавшего в неблагоприятную социальную, семейную и учебную ситуацию;
- выбор наиболее оптимальных мер воздействия, форм обучения;
- выработка мер по эффективному развитию потенциальных возможностей обучающегося;
- семейная реабилитация (работа с родителями и пед. коллективом).

* КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ФУНКЦИЯ

- консультирование детей и их родителей (законных представителей) по всем вопросам, находящимся в компетенции ПШк;
- консультирование педагогических работников ОО по вопросам работы с детьми различных категорий.

* МЕТОДИЧЕСКАЯ ФУНКЦИЯ

- методическое обеспечение работы с обучающимися различных категорий;
- регулярные мероприятия с педагогическим коллективом ОО по вопросам обучения и воспитания обучающихся различных категорий (незначительные трудности, ОВЗ и инвалиды).

* ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ

- регулярное освещение среди родителей и педагогов вопросов, находящихся в компетенции ПШк

ППк проводит углубленную психолого – педагогическую диагностику обучающихся либо после скринингового обследования, либо по индивидуальному запросу педагога и (или) родителя (законного представителя).

Таким образом через ППк ОО осуществляется вся коррекционно - развивающая деятельность с обучающимися на любом уровне образования. Для того, чтобы специалисты ППк могли работать с ребенком, родители (законные представители) заполняют согласие на обследование (приложение в примерном Положении от 09.09.2019г.)

- * ППк ведет учет всех детей ОО, получающих помощь : ОВЗ, инвалиды, дети с трудностями усвоения общеобразовательной программы, трудностями адаптации). На каждого ребенка представлены карты: результаты диагностики, характеристики от учителей и воспитателей, планы занятий, динамика развития.
- * ППк консолидирует усилия всех участников образовательного процесса в целях выработки оптимальных условий и подходов к обучающемуся.

РЕКОМЕНДАЦИИ ППК

- * Все рекомендации оформляются в письменном коллегиальном заключении и доводятся о родителя (законного представителя). В случае несогласия родитель (законный представитель) письменно об этом заявляет. Результаты обследования обсуждаются совместно: педагогами и родителями (законными представителями).

РЕКОМЕНДАЦИИ ППК

*** При наличии рекомендаций ПМПК:**

разработку адаптированной основной общеобразовательной программы, индивидуального учебного плана обучающегося; адаптацию учебных и контрольно-измерительных материалов; предоставление услуг тьютора, ассистента (помощника) для обучающегося, услуг по сурдопереводу, тифлопереводу, тифлосурдопереводу, в том числе на период адаптации обучающегося / учебную четверть, полугодие, учебный год / на постоянной основе, другие условия в рамках компетенции образовательной организации.

*** На основании медицинского заключения:**

условия обучения, воспитания и развития, требующие организации обучения по индивидуальному учебному плану, учебному расписанию, медицинского сопровождения, в том числе: дополнительный выходной день; организация дополнительной двигательной нагрузки в течение учебного дня / снижение двигательной нагрузки; предоставление дополнительных перерывов для приема пищи, лекарств; снижение объема задаваемой на дом работы; предоставление услуг ассистента (помощника); другие условия в рамках компетенции образовательной организации.

*** Для обучающегося, испытывающего трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации:**

проведение групповых и (или) индивидуальных коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимся; разработку индивидуального учебного плана обучающегося; адаптацию учебных и контрольно-измерительных материалов; профилактику асоциального (девиантного) поведения обучающегося; другие условия в рамках компетенции образовательной организации.

ППк Школы 1561

Специалисты нашего ППк будут рады вас видеть по средам

с 13.00 – 17.00

СОСТАВ:

- * Председатель ППк - зам. Директора Галин Сергей Генрихович
- * Педагог – психолог – рук-ль СПС службы Брилинг Елена Евгеньевна
- * Логопед - Рябова Ольга Викторовна
- * Клинический психолог – Какорина Татьяна Александровна
- * Дефектолог – Куклина Дарья Александровна