

Психологические особенности адаптации школьников.

Составила Рябова О.В.



Социально – психологическая адаптация детей

представляет собой процесс активного приспособления к новым условиям жизни, новым условиям социальной среды. Процесс, когда происходит перестройка познавательной, мотивационной и эмоционально-волевой сферы ребёнка.



3 этапа адаптации в процессе обучения в школе:



1) Поступление ребёнка в 1 класс

2) Переход из начальной школы в среднюю (5 класс)



3) Переход из средней школы в старшую, начало профильного обучения (10 класс)



Критерии, умения и навыки, способствующие успешной адаптации

- 1) Удовлетворённость ребёнком процессом обучения. Ему нравится в школе, он не испытывает неуверенности и страхов.
- 2) Усвоение программы. Если ребёнок испытывает затруднение при обучении, необходимо поддержать его в трудный момент, не критиковать за излишнюю медлительность, а также не сравнивать с другими детьми. Все дети разные.
- 3) Степень самостоятельности ребёнка при выполнении им учебных заданий и самообслуживании.
- 4) Удовлетворённость межличностными отношениями с одноклассниками и учителем.



Адаптация – приспособление к внешним условиям

Адаптация

Психологическая

Биологическая

Внешняя (другая классная комната, кабинетная система, расписание уроков, увеличение нагрузок)

Внутренняя (смена ролей, установление контактов с разными учителями, усвоение новых предметов)

Снижение уровня опеки



изучение своих возможностей



Главные цели и задачи работы психолога и педагогов

- Повышение самооценки учащихся;
- Снижение социальной тревожности;
- Сплочение коллектива класса;
- Развитие толерантности;
- Развитие коммуникативных умений;
- Формирование убеждения в ценности каждой личности и установки на позитивное восприятие каждого члена коллектива.



Спасибо

