

## **Сюжетно-ролевая игра «Семья, день рождения»**

**Цель:** организация социально-личностного развития детей на основе сюжетно - ролевой игры.

**Задачи:**

1. Учить обогащению социально - игрового опыта на основе объединения отдельных действий в единую сюжетную линию.
2. Развивать умение выбирать роль, выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий. Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли.
3. Воспитывать доброжелательные отношения между сверстниками, интерес к общему замыслу и согласованию действий.

**Методы и приемы:**

1. обогащение содержания игры путем внесения новой игрушки - пупса (*в семье появился малыш*); домашнего питомца ) собака, кошка).
2. введение новых ситуаций (*покупка подарка, наряжаемся на праздник, поздравления*);
3. задания по подбору игрового оборудования, по изготовлению игрушек - самоделок;
4. напоминание о прошлых играх, о том, что уже видели;
5. беседа по поводу дальнейшего хода игры;
6. советы;
7. беседа-рассказ о возможных действиях детей в той или иной роли;
8. напоминания по использованию в игре знаний, полученных на занятиях;
9. индивидуальные задания, поручения;
10. наводящие вопросы;
11. своевременное изменение игровой среды;
12. создание практических ситуаций, где дети проявляют чувство ответственности за выполнение роли, доброту, чуткость, отзывчивость, знание нравственных норм поведения;
13. косвенное руководство игрой;
14. раскрытие перед детьми лучших качеств каждого ребенка, поддержка его предложений;
15. поощрение;
16. подведение итогов - аналитик – синтетический метод.

**Предварительная работа:**

1.Беседы на тему: «*Моя семья*», «*Как я маме помогаю*», «*Кто кем работают*»;

Дети отвечают на вопросы:

- Перечислите всех членов своей семьи;
- Кто старше?
- Что делает дома мама, папа, бабушка, дедушка, дети?
- Часто ли вы ходите в гости? Часто ли вы принимаете гостей?

- Представьте, что вы пригласили гостей на День рождения, как вы готовитесь к приходу гостей?
  - Представьте, что вы приглашены на День рождения, как вы готовитесь к походу в гости?
  - Какую роль хотели бы вы исполнять (мама, папа, дети, бабушка, дедушка)?
  - Кто хотел бы быть именинником?
  - Кто кому кем приходится (папа и мама – муж и жена, и родители детей, бабушка и дедушка – родители папы и мамы, дети – дети и внуки)
2. рассматривание сюжетных картинок, фотографий по теме;
  3. наблюдения прогулки мам с маленькими детьми;
  4. обучающие игры «*Приготовим куклам обед*», «*Купание куклы*», «*Даша проснулась*», «*Кукла хочет спать*», «*Куклы собираются на прогулку*»; «*Чаепитие*», «*Хоровод*».
  5. совместные игры детей с воспитателем;
  6. чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций к произведениям «*Аленушка*» Е. Благининой, «*Мой Мишка*» З. Александровой, «*Бабушка - забота*» Е. Благининой,
  8. сюжетно ролевые игры: «*Угощение*», «*Маленький помощники*», «*Дочки - матери*»

**Интеграция с образовательными областями:** «Коммуникация», «Познание», «Чтение художественной литературы»  
**Игровые роли:** мама, папа, бабушка, старшая дочь.

### **План игры:**

#### **Семья принимающая гостей**

- 1.Утро в семье: завтрак; кормим, выгуливаем домашнего питомца (собаку)
- 2.Договариваемся, у кого День рождения; Приглашаем гостей по телефону.
- 3.Наводим порядок;
- 4.Накрываем на стол;
- 5.Наряжаемся (бабушка или мама причесывает детей)
- 6.Продумываем развлечения для гостей;
- 7.Встречаем гостей;
- 8.Приглашаем за стол;
9. Задувание свечей на торте;
- 10.Поздравляем именинника (поздравительная речь, песня, стихотворение), Исполнение песни «Каравай» для именинника;
- 11.Танцы под музыку; дискотека
- 12.Приглашение поиграть в игрушки или настольные игры;
- 13.Провожаем гостей
- 14.Наводим порядок (убираем игрушки, посуду), готовимся ко сну.

### **Рефлексия.**

## **Семья, идущая в гости**

1. Утро в семье: завтрак, забота о малыше.
2. Разговор по телефону, принятие приглашения на день рождения.
3. Обсуждение, что можно подарить, покупка подарка в магазине или его изготовление.
4. Готовим поздравление (песню, стихотворение или поздравительную речь)
5. Наряжаемся (мама и бабушка причёсывают детей);
6. Приходим в гости (здравляемся, проходим в дом, благодарим);
7. Проходим за стол (рассаживаемся на предложенные места, угощаемся, благодарим за угощение);
8. Задувание свечей на торте;
9. Поздравляем именинника (поздравительная речь, песня, стихотворение), «Каравай».
10. Танцы под музыку, дискотека.
11. Принимаем приглашение поиграть в игрушки или настольные игры;
12. Собираемся домой (прощаемся, благодарим приглашение и за угощение);
13. Возвращаемся домой, готовимся ко сну.

## **Рефлексия**

### **Атрибуты:**

#### **Для принимающих семей:**

Обустройство квартиры (стол, стулья по количеству участников)

Посуда (чашки, чайник, тарелки, блюдца, ложки...)

Угощение (торт, пирожки, пирожные, фрукты)

Для развлечения (игрушки, настольные игры, магнитофон)

Инвентарь для уборки квартиры (веник, совок, салфетки)

Наряды (бусы, банты, галстуки, бабочки),

Мягкая игрушка «собачка» или «кошка» (домашний питомец),

Игрушечный телефон.

#### **Для приглашенных семей:**

Обустройство квартиры (стол, стулья).

Кукла - пупс (младший сынок),

игрушечный автомобиль,

игрушечный телефон,

посуда,

наряды (бусы, банты, галстуки, бабочки),

подарок или предметы для его изготовления (бумага, карандаши, клей)

## **Ход совместной деятельности.**

*(Дети действуют по плану, разобранному и проигранному в качестве образца в подготовительном этапе).*

*(Слышится плач ребенка)*

Воспитатель: Ребята, кто это плачет? Достает из коляски куклу-пупса... Кто это?

Дети: малыш!

Воспитатель: Как вы думаете, почему он плачет? Кто ему нужен?

Дети: ему нужны мама и папа.

Воспитатель: Конечно, малышу нужны мама и папа. Значит, ему нужна семья.

Дети высказывают желания по распределению ролей

Каждый ребенок рассказывает о выбранной в игре роли.

Ребенок – мама: Я буду заботиться о всех членах семьи, готовить еду, стирать одежду.

Ребенок – папа: Я буду зарабатывать деньги, помогать маме по дому и хозяйству, следить за чистотой машины и ездить за покупками.

Ребёнок - бабушка: бабушка читает внукам сказки, воспитывает их, печет пироги, вязет теплые носочки и красивые вещи.

Воспитатель: Что делают дети в семье?

Ребенок - дочь: помогаю маме и папе.

Воспитатель: очень хорошо! Теперь у малыша есть мама, папа, сестричка и бабушка. А вот как зовут малыша неизвестно. Как же мама с папой назовут мальчика?

Дети (члены семьи придумывают имя «сыночку»)

Воспитатель: ребята, у нас много детей, все хотят с нами играть. Поэтому у нас будет несколько семей.

*Идет распределение ролей.*

*Здесь могут быть различные варианты выбора:*

*1. Кто хочет быть мамой, мама выбирает мужа, кто хочет быть детьми, и т.д. Кто хочет быть папой, папа выбирает жену*

*2. Или приглашаем 10 детей, они делятся на 2 команды и сами распределяют роли. Определяют того, у кого будет День рождения.*

*\*Необходимо соблюсти условие, что в каждой команде будут дети с разным уровнем общения.*

*Дети выбирают для игры место и готовят атрибуты.*

*Игровые пространства (квартиры) должны быть подготовлены накануне игры.*

*В каждой семье распределяют обязанности:*

**Для принимающей стороны:** (у кого День рождения, кто будет говорить по телефону, кто будет наводить порядок, кто готовить, кто предложит наряды, кто придумает развлечения для детей и для взрослых, как будут поздравлять (песни, стихи, речь) и, быть может, если есть домашний питомец, кто поведёт его на прогулку)

**Для семьи, идущей в гости:** (кто будет говорить по телефону, кто готовить, кто предложит наряды, какой подарок лучше подарить, кто будет делать подарок. Определяют, как будут поздравлять (стихи, песни, речь). Кто будет готовить угощение (если об этом договорились с принимающей стороной)

**Диалоги по теме: «Утро в семье: завтрак, забота о малыше».**

Бабушка: доброе утро! Как хорошо, что сегодня выходной день. Как вам всем спалось?

Мама: доброе утро, вот и детки проснулись. Мы спали хорошо, только сыночку не спалось, он капризничал, наверное, ему нужна новая соска.

Папа: я могу съездить в аптеку купить сыночку новую соску.

Бабушка: может-быть еще что-нибудь нужно купить в аптеке для малыша?

Мама: да, вот еще закончилось детское питание, памперсы и клееночку нужно купить.

Папа обращается к бабушке: А Вам, что купить?

Бабушка: Мне доктор выписал рецепт на новые очки. Купи мне их, пожалуйста. Вот возьми рецепт. Дима (папа) ты хорошо запомнил, что нужно купить? Полина (мама), напиши ему список, а то он что-нибудь забудет.

Мама пишет список и перечисляет, что нужно купить.

Папа идет в гараж - протирает машину, заводит ее, едет в «Аптеку», магазин.

Бабушка: посмотри, внученька, мне кажется - маленький опять капризничает.

Дочка: а он мокрый, его нужно искупать и переодеть.

Мама: дочка мне нужна твоя помощь, пойдем в ванную, поможешь мне купать малыша.

Бабушка напоминает, что нужно постелить пеленочку и полотенце.

Купая ребенка, мама приговаривает: водичка, водичка, умой мое личико...

Затем куклу одевают и укладывают в кроватку.

Папа вернулся с покупками.

Бабушка: Полина (мама), разбери сумки и посмотри: Дима (папа) ничего не забыл?

Мама: Вот новая соска, очки для бабушки, детское питание, клееночка и памперсы.

Мама просит дочку помыть соску, а сама идет накрывать стол к завтраку.

Бабушка спрашивает: «Что у нас сегодня на завтрак?»

Мама: каша, йогурт, бутерброд с маслом, чай. А для маленького - молочная кашка.

Накрывает на стол и семья садится завтракать.

После завтрака бабушка предлагает маме остаться дома и навести порядок, а она с внуками пойдет на прогулку. Мама помогает бабушке собрать детей на прогулку.

После возвращения с прогулки: звонит телефон.

**Диалоги по теме: «Телефонный звонок, приглашение на день рождения».**

Звонит телефон.  
Сестра берёт трубку. Диалог с соседней семьёй по телефону:  
-Алло.  
-Здравствуй, Катя. Это ваши соседи.  
-Здравствуйте.  
-А родители дома?  
-Да.  
-Позови маму или папу к телефону.  
Старшая сестра зовёт к телефону кого-то из родителей:  
-Алло. Привет. Как дела?  
-Привет. Всё хорошо. А у вас?  
-А у нашего Пети сегодня день рождения и мы хотим пригласить вас в гости!  
-Хорошо. Во сколько?  
-Ждём вас в три часа!  
-Отлично. Договорились.  
Папа сообщает семье:  
-Соседи пригласили нас на день рождения Пети.  
-Ура!  
Мама: Нужно красиво, празднично одеться и привести себя в порядок.

### **Диалоги по теме: «Выбираем праздничный наряд».**

Мама: Да, первым делом мне нужно снять фартук. У меня есть новое платье, которое я ни разу не одевала!  
Сестра: А я одену моё любимое розовое платье!  
Бабушка: Посмотрите, не помялись ли платья, пока висели и лежали в шкафу?  
Мама: Да, платья нужно прогладить. Дочка, неси утюг.  
Мама глади платье.  
Сестра: А мы с бабушкой пока выберем украшения (бусы, браслеты).  
Бабушка: Я помогу папе выбрать галстук. Кажется к этой рубашке подойдёт вот этот!  
Папа надевает галстук, мама снимает фартук, надевает бусы.

*Можно действительно надеть платья из уголка ряженья, а можно на пояс повязать ленту, понравившегося цвета, т.е. обновить и немножко видоизменить своё платье.*

### **Диалоги по теме: «Выбираем подарок».**

Папа: Вот мы и выбрали себе наряды. Но пока вы будете делать причёски, я могу съездить за подарком.  
Дети обсуждают, что подарить:  
Сестра: Я знаю, что Петя любит спорт. Можем подарить ему мяч!

Мама: Отличная идея!

Папа: А для мамы семьи нужно купить цветы.

Бабушка: А к чаю купи коробку конфет.

Сестра: А ещё я хочу нарисовать Пете поздравительную открытку!

Мама: Умница, дочка.

Сестра садится рисовать открытку.

Папа уезжает в магазин.

Мама, бабушка и сестра делают причёски.

Папа возвращается из магазина с покупками.

Папа: Мы поедем на машине или пройдём пешком, ведь соседи живут не очень далеко.

Мама: Сегодня холодно, лучше поехать на машине. (Или: Сегодня хорошая погода, пойдёмте пешком).

Семья отправляется в гости к соседям.

### **Диалоги для семьи именинника:**

Мама: Сегодня День рождения у Пети! Поздравляем тебя!

Давайте, пригласим к нам в гости семью (называют фамилию)

Позвони им, пожалуйста (предлагает папе позвонить им)

Папа: А на какое время их приглашать?

Мама: Предлагаю на 3 часа. Думаю, мы всё успеем приготовить. Все согласны?

Папа: Здравствуйте, (папа звонит, звонок раздаётся в квартире другой семьи, там подходит к телефону бабушка, мама или папа)

(предлагаем детям самим продолжить телефонный разговор)

Диалог по теме: «Встречаем гостей».

Диалог по теме: «Приглашаем остей за стол».

Диалог по теме: «Задуваем свечи на торте».

Диалог по теме: «Поздравления: речь, песня, водим хоровод «Каравай».

Диалог по теме: «Дискотека: танцуют все!».

Диалог по теме: «Настольные игры, игрушки».

Диалог по теме: «Собираемся домой (или провожаем гостей)».

Диалог по теме: «Наводим порядок, готовимся ко сну».

Бабушка с мамой наводят порядок в комнате и укладывают детей спать, напоминая о том, что завтра рабочий день и всем рано вставать.

Итог игры: игра закончена, наводим порядок.

**Вопросы для рефлексии:**

В какую игру мы играли?  
Какие роли вы выполняли в игре?  
Что делали ваши персонажи?

Молодцы, ребята, у нас получилась интересная игра, спасибо вам!