

ИГРУШКА ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА.



НЕДЕЛЯ СПС СОВМЕСТНО С НЕДЕЛЯМИ ИГРЫ И ИГРУШКИ



ШКОЛА № 1561, КОРПУС 9.
МОСКВА 2017

Учитель-логопед: Антоненко М.А.
Педагог-психолог: Бронникова Е.М.

Понедельник. «Древняя игрушка»

Задачи:

1. Создание условий для гармоничного психического развития ребенка.
2. Знакомство с первобытными играми и игрушками.
3. Развитие высших психических функций.
4. Развитие мелкой и крупной моторики.
5. Развитие сенсорных навыков.



Понедельник. «Древняя игрушка»

Ребята изобретают и придумывают игрушки из природных материалов: песок, крупы, камни, сено и др.

Вторник. «Игрушки древних славян»

Задачи:

1. Создание условий для гармоничного психического развития ребенка.
2. Знакомство с играми и игрушками древних славян.
3. Развитие высших психических функций.
4. Развитие мелкой и крупной моторики.
5. Развитие бережного отношения к игрушке (кукла как образ человека).
6. Развитие сенсорных навыков.
7. Развитие эмоционально-волевой сферы.
8. Развитие детско-родительских отношений, взаимодействия между взрослым и ребёнком.



Вторник. «Игрушки древних славян»

Во вторник ребята познакомились с игрушкой «берегиней»: рассматривали кукол, материалы необходимые для их изготовления и мастерили добрые игрушки своими руками.



Вторник. «Сказочные мамы»

Наши дорогие мамочки приготовили для деток чудесный сюрприз и исполнили совместно с ребятами всеми любимую сказку. Догадались какую?

Среда. «Ярмарка»

Задачи:

1. Создание условий для гармоничного психического развития ребенка.
2. Знакомство с промысловыми игрушками, русскими-народными играми.
3. Развитие высших психических функций.
4. Развитие мелкой и крупной моторики.
5. Развитие детско-родительских отношений, взаимодействия между взрослым и ребёнком.



Среда. «Ярмарка»

Ребята знакомятся с народными промыслами и участвуют в праздничных гуляниях.



Среда. И снова... «Сказочные мамы»

Чудесная сказка!!! Угадываем..... это.....



Среда. «Сказочные мамы»

А ещё, наши любимые мамы устраивают чудесные мастер-классы, посмотрите, какую игрушку смастерили ребята из группы «Лучики».

Четверг. «Механическая игрушка»

Задачи:

1. Создание условий для гармоничного психического развития ребенка.
2. Знакомство с механическими игрушками.
3. Развитие высших психических функций.
4. Развитие познавательного интереса.
5. Развитие эмоционально-волевой сферы.
6. Развитие бережного отношения к игрушке (кукла как образ человека).



Четверг. «Механическая игрушка»

В этот день мы познакомились с игрушками, которые умеют двигаться.
Мы обязательно разгадаем их секрет.

Требования к детской игрушке.

- Привлекательность для ребенка: сенсорно-перцептивная и эмоциональная, но не гиперстимуляция
- Полифункциональность игрушки: различные способы действия, возможность замещения, стимуляция деятельности ребенка, возможность самостоятельной игры.
- Дидактические требования: обучает ли, формирует ли понимание окружающей среды, навыки, координации мелкой и крупной моторики.,
- Социально-психологические требования: получение опыта общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками
- Эстетические требования: чувство красоты
- Культуросообразность: утверждает ли ценности родной культуры
- Нравственные требования – пробуждает ли «чувства добрые»
- Экономические требования: соответствие цены и качества



Четверг. «Когда дети спят».

Взрослые с удовольствием играют в детские игрушки. Очень жаль, но это шутка. Обсуждаем игрушки и антиигрушки. Присоединяйтесь к дискуссии. Что вы думаете о Халке или Монстр Хай?

Пятница. «Игрушки оживают».

(подведение итогов)

Задачи:

- 1. Создание условий для гармоничного психического развития ребенка.**
- 2. Развитие внимания, памяти, воображения.**
- 3. Развитие крупной моторики.**
- 4. Развитие эмоционально-волевой сферы.**



Пятница. «Игрушки оживают».

У нас в гостях театр. Оказывается весёлые игрушки могут не только участвовать в играх детей, но и быть настоящими артистами. А вы, знали про это.

Выставка игрушек сделанных своими руками.



Интерактивное игровое пространство





К сожалению

КОНЕЦ,

а кто слушал

МОЛОДЕЦ!!!

